

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Учреждения
«12» февраля 2011 г.

пр. 11



УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 90
имени Д.М. Карбышева»
А.Г. Гельцер
Приказ № 30-ОД
от «12» февраля 2011 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении промежуточной аттестации обучающихся
в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 90 имени Д.М. Карбышева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2;
- Основными и адаптированными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования Учреждения.
- Уставом и локальными нормативными актами бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 90 имени Д.М. Карбышева» (далее – Учреждение);

1.2. Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок перевода в следующий класс.

1.3. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой для каждого класса; подразделяется на четвертную/ полугодовую и годовую.

2. Промежуточная аттестация обучающихся

2.1. Четвертная/полугодовая промежуточная аттестация обучающихся.

2.1.1. Четвертная/полугодовая промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущей аттестации по всем предметам учебного плана как среднее арифметическое отметок с последующим округлением до целого числа (за исключением безотметочных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР).

2.1.2. Учебные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР не подлежат четвертной промежуточной аттестации.

2.1.3. В рамках четвертной/полугодовой промежуточной аттестации оцениваются предметные результаты освоения образовательных программ.

2.1.4. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты четвертной/полугодовой промежуточной аттестации путём выставления отметок в электронный журнал.

2.2. Годовая промежуточная аттестация.

2.2.1. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 1-11 классах и является обязательной.

2.2.2. Годовая промежуточная аттестация в 1-х классах проводится в форме проверочных работ по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир; в форме защиты проектов по предметам: музыка, изобразительное искусство, технология; в форме зачета по предмету «физическая культура». Результаты отражаются в процентах выполнения планируемых результатов и распределяются по 3 уровням: «повышенный уровень», «базовый уровень», «пониженный уровень». Формы проведения промежуточной аттестации и перечень учебных предметов отражены в Основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и определены учебным планом Учреждения на текущий учебный год.

2.2.3. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- письменная работа (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа);
- тест;
- защита проекта;
- собеседование;
- итоговый опрос;
- практическая работа;

- зачет.

2.2.4. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в них.

2.2.5. Промежуточная аттестация проводится по утвержденному приказом директора школы расписанию, которое не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2.6. Обучающемуся и его родителям (законным представителям) предоставляется возможность ознакомиться со своей письменной работой и, в случае несогласия с отметкой, обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.2.7. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной строкой (графой) на предметных страницах в электронном журнале.

2.2.8. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных/ полугодовых отметок и отметки, полученной на промежуточной аттестации.

2.2.9. Родителям обучающегося должно быть вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации.

2.2.10. Письменные работы в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах Учреждения в течение одного года.

2.2.11. Годовые отметки в 9-11 классах являются основанием допуска/ недопуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2.2.12. Резервные сроки проведения промежуточной аттестации для обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию по уважительной причине, устанавливаются приказом директора Учреждения.

2.2.13. Промежуточная аттестация обучающихся с целью оценки достижения метапредметных результатов ФГОС начального общего образования, основного общего образования в 5-8 классах проводится 1 раз в год в четвертой четверти в форме комплексной работы. Результаты обрабатываются и фиксируются классным руководителем в сводной таблице результатов диагностики метапредметных достижений обучающихся по уровням освоения: «повышенный», «базовый», «пониженный». На уровне основного общего образования в 9 классе и среднего общего образования в 11 классе в форме защиты итогового индивидуального проекта. Результаты фиксируются в таблице результатов диагностики метапредметных достижений обучающихся по уровням освоения: «повышенный», «базовый».

2.2.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

2.2.15. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.2.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах первого полугодия следующего учебного года в сроки, определенные приказом директора Учреждения. В указанный период не включается болезнь ученика. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

2.2.17. Для проведения промежуточной аттестации в сроки, указанные в п. 3.2.16. настоящего Положения создаются аттестационные комиссии, состав которых утверждается директором Учреждения. В состав комиссии включается учитель, ведущий у обучающегося предмет, по которому возникла академическая задолженность, заместитель директора.

2.3. Промежуточная аттестация экстернов:

2.3.1. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации аттестуются по всем предметам учебного плана в формах, отраженных в учебном плане Учреждения на текущий учебный год, и согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.3.2. По заявлению экстерна Учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

3. Перевод обучающихся в следующий класс

3.1. Обучающиеся 1-х классов переводятся в следующий класс безусловно.

3.2. Перевод обучающихся 2-8, 10 классов в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании годовых отметок приказом директора Учреждения.

3.3. Обучающиеся, успешно освоившие программы учебного года и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

3.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.