

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
Протокол № ___ от _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 90
имени Д.М. Карбышева»
В.А. Еленич
Приказ № ____/ОД от _____.____.2025 г

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения
города Омска «Средняя общеобразовательная
школа № 90 имени Д.М. Карбышева» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 90 имени Д.М. Карбышева»
Руководитель	Еленич Владислав Александрович
Адрес организации	644031, Омская область, г. Омск, ул. Омская, 197
Телефон, факс	8(3812) 36-93-46
Адрес электронной почты	school90@bou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Омска Руководитель – директор департамента образования администрации города Омска Крючкова Л.Г.
Дата создания	1960 год - введение в эксплуатацию школы, 2002 г. – год установления действующего государственного статуса образовательного учреждения. Свидетельство о записи в Единый реестр юридических лиц от 22.10.2002 года
Лицензия	Серия А №0001425, дата выдачи 26.01.2012г., регистрационный номер 168-п, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 55А01 №0000562, дата выдачи 25.12.2014г., регистрационный номер 156, срок действия 25.12.2026г.
Режим и график работы	Понедельник-пятница с 8.00 до 17.00, выходной – суббота, воскресенье

II. Особенности управления

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Родительский комитет школы	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует работу классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвует в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений педагогов
Методический совет	Постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива школы. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет старост	Совместно с заместителем директора планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу совета заместитель директора. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса. Направляет работу детей классный руководитель
---------------	---

Управление БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 90 имени Д.М. Карбышева» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом школы, в соответствии с принципами демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 90 имени Д.М. Карбышева» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 90 имени Д.М. Карбышева» осуществляется программно-целевым методом.

В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического самоуправления.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 90 имени Д.М. Карбышева».

В школе в 2024 году действовали 4 МО (методические объединения) учителей-предметников. Предметные МО являются главными звеньями в структуре методического совета школы.

Предметные МО школы в 2024 г.

Название МО	ФИО руководителя
Гуманитарных наук	Каковко Н.В.
Естественных наук	Корниенко И.С.

Физико- математических наук	Поталиченко Т.В.
Начального обучения	Нестерова Н.Н.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 90 имени Д.М. Карбышева» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2024 года БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 90 имени Д.М. Карбышева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022 г. Приказ Минпросвещения РФ № 732. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2024 (протокол № 21) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, среднего общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов и Федеральных основных образовательных программ 2024 года, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 90 имени Д.М. Карбышева» осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- **I уровень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.
- **II уровень** – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
- **III уровень** – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и

творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Структура классов и состав обучающихся:

Классы	Вид класса	Количество обучающихся в классе
I уровень		
1-е	УМК «Школа России»	69
2-е	УМК «Школа России»	70
3-е	УМК «Школа России»	72
4-е	УМК «Школа России»	85
Итого	14 классов-комплектов	296
II уровень		
5-е		101
6-е		84
7-е		74
8-е		81
9-е		70
Итого	18 классов-комплектов	410
III уровень		
10а	Социально-экономический профиль (математика, обществознание) Технологический профиль (математика, физика)	14
Итого	1 класс-комплект	14
Всего	33 класса- комплекта	720

Учебный год начинается 1 сентября. Недельный режим: понедельник-пятница. Основной и средний уровень образования реализуется в 2 смены в соответствии с нормами законодательства и особенностями обучения в связи с нехваткой кадров. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы. Учебные занятия начинаются в 8.00 утра. Учебный год делится на триместры, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. В 10-11-х классах промежуточная аттестация по полугодиям. Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4 3648-20.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательный процесс в школе на уровне среднего общего образования ведется по системе профильного обучения. Традиционно реализуются профили: физико-математический, социально-экономический, химико-биологический.

В 2024 году школа активно участвовала в национальном проекте

«Образование», федеральные проекты: «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», региональный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего».

Учащиеся школы, начиная с уровня начального образования, активно участвуют в олимпиадах различного уровня, в т.ч. в олимпиадах перечня Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, интеллектуальных конкурсах различного уровня. Сравним итоги Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч.гг

Уровень	Всего, чел.			Победители, чел.			Призеры, чел.			Всего победителей и призеров, чел.		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Школьный	176	186	213	14	11	29	45	46	29	59	57	58
Муниципальный	0	8	4	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Региональный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Заключительный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023/2024 учебном году школьный этап ВсОШ в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 90 имени Д.М. Карбышева» проводился: в очном формате по 5 общеобразовательным предметам (отсутствовал по астрономии, испанскому языку, информатике и ИКТ искусству (мировой художественной культуре), китайскому языку, литературе, немецкому языку, основам безопасности жизнедеятельности, праву, технологии, физике, французскому языку, химии, экологии, экономике) и на платформе «Сириус. Курсы» по 2 общеобразовательным предметам. В 2024/2025 учебном году школьный этап ВсОШ в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 90 имени Д.М. Карбышева» проводился: в очном формате по 5 общеобразовательным предметам (отсутствовал литература, география, искусство, экономика, ОБЗР, труд, немецкий язык, испанский язык, китайский язык) и на платформе «Сириус. Курсы» по 4 общеобразовательным предметам. В школьном этапе. Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году объясняется

увеличением общего количества учащихся школы, а также повышением интереса к олимпиаде.

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ представлено на следующих предметах: физическая культура (90), русский язык (24), математика (41), биология (28) Менее представлены предметы: обществознание (3), информатика (3), химия (4).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году увеличилось по таким предметам, как русский язык, английский язык, математика, биология. Это связано с повышением интереса учащихся к олимпиаде. Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году составила 27 % (в 2023/2024 учебном году эффективность участия – 31 %).

По сравнению с 2023/2024 учебным годом повысилась эффективность участия по биологии, математике, физической культуре.

По сравнению с 2022/2023 учебным годом понизилась эффективность участия по английскому языку, истории, обществознанию.



Диаграмма – Количество призеров ШЭ ВсОШ в 2024-2025 уч.г., чел.

В муниципальном этапе ВсОШ учащиеся школы приняли участие по 3 предметам: математика, биология и физическая культура.

Из общего количества участников школьного этапа (213 чел.) на муниципальный этап прошло 2%.

По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников всего 1 призер по биологии.

В качестве экспертов при проверке работ МЭ ВсОШ от школы были приглашены 2 преподавателя: Корниенко И.С. – география, Филипповых С.Н. – физическая культура, Плюта О.В. (биология, экология).

Всего в 2024 году учащиеся школы приняли участие в 69 мероприятиях интеллектуальной и научно-исследовательской направленности. Охват учащихся,

участвующих в таких мероприятиях в абсолютном выражении составил 15,49%, 105 учащихся (14,58% от общей численности учащихся) стали призерами и победителями мероприятий муниципального уровня и выше.

В январе-феврале в школе проведен «Марафон Наук», посвященный дню Российской науки. Самыми запоминающимися были: День Физики, День Географии, День Физической культуры.

VI. Воспитательная работа

В 2024 учебном году школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 90 имени Д.М. Карбышева»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, таких как ШСК «Рекорд», Школьный пресс-центр «Улыбка», «Орлята России», «Совет старост», поисковый отряд «Поиск», юнармейский отряд «Сибиряк», ДОО «Юные карбышевцы», патриотический клуб имени Д.М. Карбышева, «ОФП» и другие;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела;
- классные мероприятия;
- акции;

- дни единых действий и другие.

Воспитательная работа строиться на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2024-2025 год проведены 50 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности.

В ноябре 2023 года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения общественно - государственного российского движения детей и молодежи «Движения Первых», в 2024 -2025 учебном году проводилась работа по популяризации движения в стенах школы. С каждым месяцем процент вовлеченности ребят в проекты РДДМ растет.

Традиционно в школе большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию обучающихся. В течении года обязательным стало проведение классных часов, посвященных значимым событиям для страны: «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Битва за Москву», «День победы», «День неизвестного солдата», «День Победы», «День рождения героя», «День памяти Д.М. Карбышева», «День народного единства», «День конституции», Фестиваль «Песни Победы» и другие. В школе проходят уроки памяти, посвященные годовщине вывода войск из Афганистана и годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Классные часы и уроки мужества проходят в различных формах, таких как беседа с привлечением ветеранов и непосредственных участников военных действий, кинопоказы с обсуждением просмотренного фильма, лекции и круглые столы, видеоконференции. Наши ребята ежегодно принимают участие в митингах у памятников маршалу Г.К. Жукову и генералу Д.М. Карбышеву и возлагают цветы. В честь празднования Дня Победы обучающиеся школы участвуют в городской Вахте Памяти: торжественная линейка, посвященная открытию Вахты Памяти (1-11 классы), конкурс чтецов «Непокоренный Ленинград» (1-10 классы), выпуск Боевых листов (5-10 классы), конкурс рисунков «Дети рисуют лицо Победы» (1-7 классы), Акция «Имена омичей, вписанные в летопись страны», посвященная 80-летию Победы, «Уроки Мира» (1-11 классы). В этом году проведена игра для обучающихся 8 классов «ЗАРНИЦА 2.0», где юноши и девушки соревновались в ловкости, силе, выносливости и меткости. Ведется работа, направленная на развитие и совершенствование системы патриотического воспитания учащихся школы, развитие преемственности юнармейского движения и военно-спортивных игр в Омской области.

На базе школьного музея создан и работает Юнармейский отряд «Сибиряк». Руководителем отряда является учитель начальных классов Люсова Вера Ивановна. Юнармейцы принимают активное участие в городских мероприятиях: «Девушки в погонах», «Танковый биатлон», «Пулевая стрельба», «Красив в строю – силен в бою» и другие. Так же члены юнармейского отряда принимают участие во всех мероприятиях школы патриотической направленности. Это и участие в тематических классных часах, торжественных линейках, и акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», и вынос (поднятие) Государственного флага РФ на всех торжественных мероприятиях в школе. Под чутким руководством Веры Ивановны ребята занимают призовые места в серии интеллектуальных игр «Юнармия знает». 9 мая 2025 года наши ребята приняли участие в параде на Соборной площади (наша гордость - юнармейцы отряда "Сибиряк" Садовник Алёна и Яшина Анна). Подведены итоги патриотического марафона "От 80-летия Победы в Сталинградской битве к 80-летию Великой Победы", стартовавшего в 2023 году, выбран неслучайно: 24 июня 1945 состоялся Первый парад Победы. В конкурсе приняли участие 166 образовательных и социальных организаций. Среди городских детских объединений наше ДОО "Юные карбышевцы" получило высшую оценку - 1 место! Руководитель военно-патриотического Клуба и юнармейского отряда "Сибиряк" и детского объединения - Люсова Вера Ивановна. Так же обучающиеся школы участвуют в

благотворительных акциях: «Посылка солдату», «Своих не бросаем», «Пишу тебе, герой», «Посылка ветерану». По первому зову ребята несут теплые вещи, одеяла, медикаменты, продукты питания, пишут письма, а самые маленькие рисуют рисунки и просят отправить их в наших посылках.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности в школе появилась программа «Орлята России». «Посвящение в Орлята» прошли 2 класса ребят из начальной школы.

Духовно-нравственное становление это тоже одна из актуальных и сложнейших проблем. В процессе нравственного воспитания у ребенка развиваются гуманные чувства, формируются эстетические представления, навыки культурного поведения, социальнообщественные качества, уважение к взрослым, ответственное отношение к выполнению поручений, умение дружить, трудиться, справедливо оценивать свои поступки, поступки других людей. Работа в этом направлении ведется непрерывно, осуществляется во всех видах деятельности: торжественные линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку, концерт «8 марта-Международный женский день», «Русая коса-девичья краса», «День Здоровья», «Марафон наук», «Масленица», конкурс чтецов «Непокоренный Ленинград», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники», новогодние мероприятия в классах, конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза», конкурс осенних поделок для начальной школы «Осенние поделки», «День учителя», «День матери», «День отца», ВНД, благотворительные акции, родительские собрания и т.д.

Отдельное место в нашей школе занимает волонтерская деятельность. В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления нравственной, духовной и социальной активности граждан во всем мире. Подростковый возраст – возраст поиска и выбора, возраст проб и ошибок, возраст противостояния и объединения. Активно включаясь в волонтерскую работу, подросток получает возможность проявить себя в социально значимой деятельности, раскрыть свой интеллектуальный, творческий, личностный потенциал, найти своё место в обществе сверстников. Направления благотворительной работы разные: акция «Сохраним дерево» (сбор макулатуры), акция «Своих не бросаем», акция «Дети детям» (сбор новогодних подарков для детей отделения гематологии Омской диагностической клинической больницы), акция «Посылка солдату» (сбор теплых вещей и одеял для СВО), акция «Пишу тебе, Герой» (отправка писем военнослужащим СВО), акция «Друг» (помощь приютам животных) и другие. Все акции проходят не без участия Совета старост, участников Движения Первых.

Расположение нашей школы положительно влияет на организацию экскурсий и выходов, которые помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются через пешие прогулки по нашему городу, выездные экскурсии или походы. Обучающиеся начальной школы посещают Омский историко-краеведческий музей и его филиалы (Васин хутор, Музейный комплекс воинской славы омичей), Музейный комплекс воинской славы омичей пользуется успехом у ребят постарше, Омский музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля, Либеров Центр, Омский музей Кондратия Белова, Омский государственный литературный музей имени М.Ф. Достоевского тоже не обошли вниманием наши ученики, излюбленное место учеников

школы Омский государственный Музыкальный театр, Омский театр кукол «Арлекин», во всех остальных театрах города наши ребята тоже бывают. Экскурсии организуются в Омскую крепость, в Парк Победы, Птичью гавань, к Памятнику труженикам тыла. Экскурсии и походы организованы в школе не реже 1-2 раз в триместр, что благоприятно влияет на воспитание чувства патриотизма, толерантности, любви к малой родине, бережного отношения к культурному наследию своего края.

В этом году продолжают свою деятельность советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, должность которого введена с 01.09.2022.

Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализируют результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвуют в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координируют деятельность различных детских общественных объединений.

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2024 года обучающиеся 6-10 классов еженедельно проходят занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». При работе с учащимися учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. В 2024-2025 учебном году школа активно принимает участие в федеральном проекте «Билет в будущее». В этом учебном году наша школа реализует основной уровень Профминимума. Для этого 12 педагогов включились в проект «Билет в будущее», под их руководством 319 обучающихся с 6 по 10 класс зарегистрированы на платформе «Билет в будущее», где для всех участников проекта организована работа по реализации Профстандарта. Кроме этого для учащихся 9-10 классов были организованы встречи с представителями профессиональных учебных заведений: ОмГМУ, Синергия, ОмГУПС, БПОУ «ОТСЯХ», Омский многопрофильный техникум, УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Автобронетанковый инженерный институт, КУЦЗН г. Омска. В рамках областной акции «Неделя без турникетов» были организованы экскурсии в Акционерное общество «Высокие Технологии», ПАО ОДК «Саурн - ОМКБ», ТЕЛЕКАНАЛ «Продвижение», РЖД, Первый городской телеканал, профпробы - БУЗОО «Городской клинический перинатальный центр». Можно обратить внимание, что профориентационная работа проводится в основном для старшекласников. Для остальных обучающихся школы силами классных руководителей организуются экскурсии: «В гости к скульптору», «Профессия стеклодува», «Сладкая сказка» (поездка на кондитерское производство), «Путешествие по пожарной части», «Самолеты» и другие, где так или иначе дети знакомятся с особенностями той или иной профессии. Немаловажную роль в этом направлении играет информационный стенд, который регулярно пополняется новой и

полезной информацией для учащихся («В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться», актуальная информация по учебным заведениям города).

Все классные руководители, реализующие программу воспитания, помогают обучающемуся:

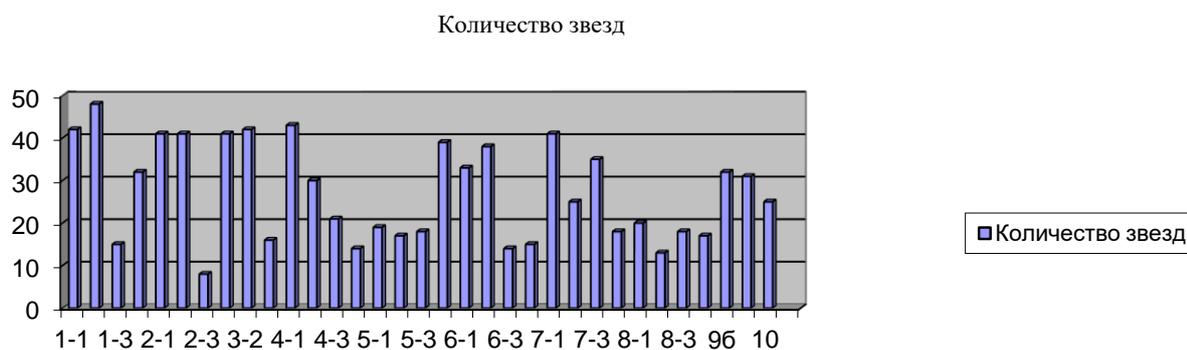
- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Реализация творческой активности обучающихся через КТД

Подведены итоги межклассного соревнования «Самый звездный».

Диаграмма



Таблица

Самый звёздный класс

	2024-2025
Начальное звено	1-2
Среднее звено	7-1
Старшее звено	9б

Отмечена большая работа классных коллективов ставших победителями межклассного соревнования «Самый звездный» 1-2, 7-1, 9б классов. Отдельно отметить работу классных руководителей: 1-1, 2-1, 2-2,3-2, 5-4, 6-2, 9в классов.

Подведены итоги конкурса "ГОРОД ЗВЕЗД"

Победители номинации "Добрая душа" – 2-2 класс.

Победитель номинации "Открытие года" –ученица 7-1 класса; ученицы 9а класса

Победители номинации "Спортсмен года":ученик 4-2 класса; ученица 4-1 класса; ученик 10 класса

Победители номинации "Золотой фонд школы": Отличники -22 человека.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024-2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы.

VII. Анализ внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 90 имени Д.М. Карбышева» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в нашей образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжают еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (33 часов). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Современный образовательный процесс направлен на развитие функциональной грамотности обучающихся, что является сегодня необходимым условием становления творческой, деятельной, конкурентоспособной личности, поэтому в планы внеурочной деятельности включена программа «Функциональной грамотности» и «Финансовая грамотность». Функциональная грамотность есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной среде. Данная программа реализуется с 1 по 9 класс.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по четвергам по 1 часу в неделю.

Большая часть внеурочной деятельности школы приходится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся:

1-4 классы

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	курс	Духовно-нравственное
Занятия по формированию функциональной грамотности	"Функциональная грамотность"	курс	Общеинтеллектуальное
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся	"Профориентационная работа"	кружок	Социальное
Вариативная часть (Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности)			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Мы любим русский язык"	кружок	Общеинтеллектуальное
	"Математический лабиринт"	кружок	Общеинтеллектуальное
	"Урок цифры"	проект	Общеинтеллектуальное

	Научные проекты	проект	Общеинтеллектуальное	
	"Логопед и Я"	кружок	Общеинтеллектуальное	
	"Познай себя"	кружок	Социальное	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Ритмика и танец"	кружок	Спортивно - оздоровительное	
	"ЗОЖ"	проект	Спортивно - оздоровительное	
	Организация и проведение викторин, олимпиад, интеллектуальных игр, марафонов, дискуссий, беседы	Викторины, олимпиады, интеллектуальный игры, марафоны, дискуссии, беседы		Общекуль турное
	"Быстрее! Выше! Сильнее!"	Соревнования	Спортивно - оздоровительное	
	"Город мастеров"	проект	Общекуль турное	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	"Чистый город"	Проект	Социальное	
	"Орлята России"	Проект	Духовно-нравствен ное	
	"Экскурсионная деятельность"	проект	Общекуль туаное	
	"Мой портфолио"	кружок	Социальное	

5-8 классы

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	классн ый час	Духовно-нравствен ное
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Финансовая грамотность"	проект	
	"Функциональная грамотность"	курс	Общеинтеллектуальное
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационная работа	проект	
	"Россия - мои горизонты" (профминимум)	курс	Социальное
Вариативная часть (Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности)			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Русский язык"	кружок	Общеинтеллектуальное
	"Математика"	кружок	Общеинтеллектуальное

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	классный час	Духовно-нравственное
--	----------------------	--------------	----------------------

	"Урок цифры"	проект	Общеинтеллектуальное
	Организация и проведение викторин, олимпиад, интеллектуальных игр, марафонов, дискуссий, бесед, экскурсий	Викторины, олимпиады, интеллектуальные игры, марафоны, дискуссии, беседы, экскурсии	Общеинтеллектуальное
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Организация и проведение марафонов, дискуссий, бесед (художественная направленность)	проект	Общекультурное
	"Мир эмоций" (развитие и самореализация личности)	проект	Социальное
	"Быстрее, выше, сильнее"	соревнования	Спортивно - оздоровительное
	"Здоровый образ жизни"	проект	Спортивно - оздоровительное
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	"Мой портфолио"	кружок	Социальное
	"ЮИД"	кружок	Социальное
	"ДЮП" (дружина юных пожарных)	кружок	Социальное
	"ЮДП" (юные друзья полиции)	кружок	Социальное
	Юнармейский отряд "Сибиряк"	проект	
	Военно-патриотический клуб	кружок	Духовно-нравственное

9 классы

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Финансовая грамотность"	курс	Социальное
	"Функциональная грамотность"	курс	Общеинтеллектуальное
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия - мои горизонты" (профминимум)	курс	Социальное
Вариативная часть (Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности)			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Сложные вопросы ОГЭ	курс	Общеинтеллектуальное
	"Урок цифры"	проект	Общеинтеллектуальное
	" Марафон наук и ВСОШ"	проект	Общеинтеллектуальное
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб "Рекорд"	курс	Спортивно - оздоровительное
	" За здоровый образ жизни"	проект	Спортивно - оздоровительное
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	"ДЮП" (дружина юных пожарных)	кружок	Социальное
	Организация и проведение КТД, диспутов, экскурсий	проект	Общекультурное

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и	"Семьеведение"	курс	
	"Разговоры о важном" 18	классный час	Духовно-нравственное

экологической направленности			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия - мои горизонты" (профминимум)	курс	Социальное
Вариативная часть (Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности)			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Финансовая грамотность	курс	Социальное
	"Урок цифры"	проект	Общеинтеллектуальное
	" Марафон наук и ВСОШ"	проект	Общеинтеллектуальное
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб "Рекорд"	курс	Спортивно - оздоровительное
	Подготовка к сдаче ГТО	курс	Спортивно - оздоровительное
	Учебный проект	проект	Общеинтеллектуальное
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Организация и проведение КТД, диспутов, экскурсий	проект	Общекультурное
	" Культурное наследие Омска"	проект	Общекультурное

10 класс

С сентября 2024 года в школе реализуется программа внеурочной деятельности «Орлята России», охват составил лишь 14% от общего количества учащихся начальной школы. Но опыт работы в этом направлении уже имеет положительную динамику, заинтересованность педагогов и обучающихся начальной школы растет.

Таким образом, в 2024 году занятость детей во внеурочной деятельности школы составила 100%. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

VIII. Качество предоставления образовательных услуг

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году по сравнению с 2023 годом

Классы	Всего обуч-ся 2024 год	Из них успевают		Не успевают				Качество знаний 2023 г.	Качество знаний 2024 г.
				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	%
2	66	66	100	0	0	0	0	50,1	60,61
3	84	81	96	3	3,5	3	0	58	76,92
4	102	101	99	1	0,9	1	0	51	51
Итого	252	248	98,4	4	4,4	4	0	53	63

Качество знаний учащихся по программам начального общего образования стало выше.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году по сравнению с 2023 годом

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Не успевают				Качество знаний 2023 г.	Качество знаний 2024 г.
				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	%
5	89	87	98	2	2,2	2	2,2	25	26
6	77	74	96	3	3,8	3	3,8	23	29
7	82	78	95	4	4,8	4	4,8	3,1	16
8	65	57	88	8	12,3	8	12,3	5,7	12
9	63	42	67	21	33	21	33	6,2	14
Итого	376	338	90	38	10	68	10	12,6	19,4

Уровень качества знаний учащихся по программам основного общего образования ниже оптимального.

Результаты освоения программ среднего общего образования в 2024 году по сравнению с 2023 годом

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Не успевают				Качество знаний 2023 г.	Качество знаний 2024 г.
				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	%

10	-	-	-	-	-	-	-	9	-
11	9	9	100	0	0	0	0	6,6	22
Итого	9	9	100	0	0	0	0	7,9	22

Уровень качества знаний учащихся по программам среднего общего образования ниже оптимального.

Сравнивая качество знаний в 2023 году с 2024 годом, можно отметить, что по программам основного общего образования данный показатель стал выше на 6,8%, а качество знаний в результате освоения программ среднего общего образования в 2023 году повысился на 14,1 %. В целом, данный показатель в 2024 г. повысился на 30,9% по сравнению с 2023 годом.

Результаты государственной итоговой аттестации

Всего на конец года 63 обучающихся 9-х классов. Все обучающиеся до 01.03.2021 написали заявления с выбором предметов для прохождения ГИА. Результаты промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года рассмотрены на педагогическом совете 20.05.2024 и утверждены приказом директора школы. В итоге 58 обучающихся прошли промежуточную аттестацию, 5 человек не прошли и оставлены на повторный год обучения:

На ГИА вышли еще обучающиеся находящиеся на семейной форме обучения в количестве 17 человек. Итого ГИА в 2024 году проходило – 75 человек.

Результаты ГВЭ

Из 4 человек 4 успешно сдали ГВЭ по русскому языку и математике. Они набрали минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата об основном общем образовании.

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество	Отметки			
				5	4	3	2
Русский язык	4	100%	50%	0	2	2	0
Математика	4	100%	100%	3	1	0	0

Результаты ОГЭ

Из 71 человека 56 успешно сдали оба экзамена. Они набрали минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата об основном общем образовании.

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество	Отметки			
				5	4	3	2
Русский язык	51	37/ 72%	11/21%	2	9	26	14

Математика	65	42/65%	15/23%	0	15	27	23
Физика	4	3/75%	1/25%	0	1	2	1
Информатика	18	14/78%	5/28%	0	5	9	4
Биология	7	4/57%	4/57%	0	4	5	3
География	51	34/67%	13/25%	1	12	21	17
Обществознание	28	18/64%	1/0,5%	0	1	17	10
Литература	1	1/100%	0/0%	0	0	1	0

Отмечается значительное снижение качества выполнения экзаменационных работ по русскому языку и математике. В течение года проводились факультативные занятия по русскому языку, математике, географии, обществознанию, на которых в том числе отработывались умения решать и оформлять задания ГИА.

Причины низких результатов: отсутствие учебной мотивации у обучающихся, несформированность вычислительных навыков, несформированность логического мышления, инфантильность и завышенный уровень самооценки, непосещаемость консультаций, факультативных занятий, направленных на подготовку к ГИА.

На основании вышеизложенного и нормативных документов Министерства просвещения РФ, 46 обучающихся признаны завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, и им были выданы аттестаты об основном общем образовании.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2024 года

Всего принимало участие в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования (ГИА) 9 обучающихся 11 класса, получивших допуск: получивших «зачет» на итоговом сочинении и успешно прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам. Все обучающиеся до 01.02.2024 написали заявления с выбором предметов и форм для прохождения ГИА.

Предмет	Количество сдававших	Количество набравших необходимое кол-во баллов, %	Количество не набравших, %
Русский язык ЕГЭ	9	9- 100%	0 – 0%
Математика ЕГЭ	9	9-100 %	0 – 0%

Из 9 человека успешно сдали экзамены по основным предметам 100%.

VIII. Востребованность выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу
2023	62	0	5	57	15	3	12	0
2024	46	11	0	35	9	0	9	0

По итогам окончания 9 класса в 2024 году, на 1 сентября 2025 года успешно прошли ГИА из 63 обучающихся в основной период - 46 выпускников. Из них 11 чел. перешли в 10-й класс нашей школы, 35 человек поступили в средне-профессиональные образовательные учреждения, 22 человека будут проходить ГИА в дополнительный период (осень 2024 года) и будут определяться с дальнейшим образованием позже.

Поступление выпускников 11-х классов: из 9 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании – 9 чел. (100%), --- выпускников поступили в ВУЗы, 3 чел. в СПО, 3 чел. устроились на работу. --- выпускников поступили в Омские образовательные учреждения (из них только 3 чел. в средние профессиональные учреждения, а остальные в высшие). Больше всего наших выпускников выбрали для дальнейшего обучения Омский гос. Университет им. Достоевского, Омский гос. Технический университет и Омский Университет путей сообщения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 11.01.2021г. № 6). Сформирована модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). ВСОКО – это единая система диагностики и контроля состояния качества образования, которая обеспечивает выявление факторов, влияющих на качество образования в БОУ г. Омска «Гимназия №146», своевременное выявление его изменений.

Субъектами ВСОКО в школе являются:

- администрация;
- педагог-психолог;
- предметные МО, воспитания и дополнительного образования;
- учителя-предметники;
- обучающиеся, родители (законные представители).

Объекты ВСОКО;

- качество образовательных достижений обучающихся;

- качество образовательного процесса, в том числе качество образовательных программ;
- качество условий образования.

Инструменты ВСОКО:

- внутришкольный контроль и мониторинг качества образования через мониторинговые исследования;
- общественная экспертиза качества обучения, лицензирование, государственная аккредитация;
- государственная итоговая аттестация.

ВСОКО представлена документами:

- программой ВСОКО;
- планом ВШК и внутришкольного мониторинга;
- картами оценки уроков;
- аналитическими материалами;
- графиками мониторинга;
- графиками промежуточной аттестации.

Х. Кадровая укомплектованность и методическое обеспечение

Успешную реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования обеспечивает высокий уровень профессионального мастерства учителей школы. Из 31 педагогического работника гимназии 30 (97%) имеют высшее образование, 1 – студент, получающий профессиональное образование. Школа в течение учебного года была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Кадровый состав стабилен, достиг достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Одно из важнейших направлений методической работы – это подтверждение педагогического мастерства и повышение квалификации педагогов.

Всего в образовательной организации работает 41 педагогический работник, 32 учителя, из них 92,6 % педагогов имеют высшее и 7,4% учителей (3 человека) имеют среднее профессиональное образование.

В течение последнего года увеличилось количество учителей, не аттестованных по причине недостаточного количества лет, проработанных в образовательной организации.

Сравнительная таблица распределения педагогического коллектива
по квалификационным категориям

Учебный год	всего педагогов	соответствие зан. должн.	1 квалиф. категория	высшая квалиф. категория	не аттестованы
2021-2022	41	15-36,5%	13-31,7%	4-9,8%	9-22%
2022-2023	35	7-19,4%	12-33,3%	4-11,1%	13-36,1%
2023-2024	32	20%	37,1%	11,4%	28,5%

Педагоги школы активно публикуют свои методические разработки на методических сайтах в сети «Интернет».

Главными звеньями в структуре методического совета школы являются предметные МО.

В планировании методической работы МО выделен комплекс вопросов, которые позволили наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, МО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Повышать результативность работы по самообразованию.
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Одним из направлений методической работы гимназии является наставничество.

XI. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы обладает фондом 32011 экз. книг (на 10% меньше, чем в 2022 году), из них 23228 учебники (на 12 % меньше, чем в 2022 году). Изменения в сторону уменьшения фонда связаны со списанием книг и учебников, морально устаревших и физически изношенных. Списано учебников 4493, дополнительной литературы – 93 экземпляра.

Количество книг на одного ученика – 25, из них учебников в среднем 18. Количество справочной литературы - 91 экземпляр. Читательский спрос удовлетворяется на 92 %.

Фонд библиотеки учебной литературы пополняется за счёт бюджетных средств, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Библиотека оснащена интерактивной доской для проведения библиотечных уроков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, пополнение осуществляется за счет книг, принятых от читателей на безвозмездной основе.

ХII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа функционирует в основном основном, постройки 1960 года.

Школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, школьным музеем имени Д.М. Карбышева с «Лазерный тир». Общее количество кабинетов (с учетом малых) для групповых занятий – 16. Оснащенность кабинетов средняя: 70% кабинетов соответствует техническим нормам. Медицинских кабинетов – два терапевтических. Школа имеет компьютерный кабинет, мастерскую, столовую на 80 мест.

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	721
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	342 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	161 человек/23,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	8,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	6,25%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6,25%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7,14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	6,25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/94,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/94,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	2/5,2%

	педагогических работников	
--	---------------------------	--

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/43,5%
1.29.1	Высшая	5/12,8%
1.29.2	Первая	12/30,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/15,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/17,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/25,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/62,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/62,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 288 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39 человек/6,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	749,2 кв.м

Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что школа развивается, постепенно внедряя современные подходы в образовании, сохраняя при этом традиционно удовлетворительное качество обучения школьников.